


Введено в действие
приказом директора
№ 63 от 29.08.2024 г.

Рассмотрено
Педагогическим советом
протокол № 1 от 26.08.2024 г.

Согласовано:
Председатель профкома


М.В. Яковлева

Утверждаю:
Директор ЧОУ «Академический Лицей им.
Н.И. Лобачевского»


Т.В. Беспалова

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
в ЧОУ «Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского»

Организация образовательного процесса.

1.1. Лицей, исходя из гарантированного государством права граждан Российской Федерации на получение среднего общего образования (если образование данного уровня гражданин получает впервые), осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ двух ступеней образования.

Вторая ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения — пять лет) - обеспечивает воспитание, становление и формирование личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Третья ступень — среднее общее образование (нормативный срок освоения — два года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

1.2. Обучение и воспитание в Лицее ведутся на русском и татарском языках.

При приеме гражданина в Лицей его родители (законные представители) и он сам (при приеме на 2 и 3 ступени обучения) должны быть ознакомлены с Уставом Лицея, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными

программами, реализующимися в Лицее и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

- 1.3. Прием в Лицей оформляется приказом по Лицею. Процедура приема подробно регламентируется Положением о приеме в Лицей, которое не может противоречить закону, Типовому положению об образовательном учреждении и настоящему Уставу. В Лицей принимаются дети, закончившие четвертый класс, в возрасте 10-11 лет, испытывающие интерес к профилю учебного заведения, способные усвоить объем знаний, определенный учебным планом Лицея.

Для зачисления в Лицей необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) на поступление в Лицей, подтверждающее их ознакомление с настоящим Уставом и другими документами, регламентирующими образовательный процесс в Лицее и согласием подчиняться требованиям Устава и этих документов;
- копию свидетельства о рождении, копию паспорта при достижении 14 лет, копию страхового пенсионное свидетельства (СНИЛС), копию ИНН, копию медицинского полиса обязательного медицинского страхования;
- личное дело ребенка;
- медицинскую карту ребенка;
- заявление о согласии на обработку персональных данных;
- документ о промежуточной аттестации;
- родители (законные представители) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предоставляют документы, подтверждающие право на пребывание в Российской Федерации.

- 1.4. Лицей осуществляет свою деятельность на двух ступенях обучения (вторая и третья) на основе сочетания общего и дополнительного образования:

- 2 ступень — завершение основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет – 5, 6, 7, 8, 9 классы);
- 3 ступень — среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года – 10, 11 классы).

Содержание общего образования в Лицее определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Лицеем самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Основная общеобразовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных общеобразовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных

общеобразовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в Лицее может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

Индивидуальный компонент Лицея включает в себя содержание образования, соответствующее склонностям и интересам обучающихся. Основным видом образовательной деятельности при освоении ими индивидуального компонента является самостоятельное выполнение творческих работ, при этом преподаватель может выполнять роль научного руководителя-консультанта. Особо одаренные обучающиеся, а также дети с ограниченными возможностями могут заниматься по индивидуальному учебному плану, осваивать отдельные курсы в порядке экстерната.

Основные общеобразовательные программы, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Дополнительное образование обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей, адаптации обучающихся к жизни в обществе, формирования общей культуры, организации содержательного досуга.

Учебный план Лицея включает в себя следующие компоненты:

- образовательный стандарт, соответствующий основному общему, среднему общему образованию;
- лицейский базовый компонент;

- индивидуальный лицейский компонент;

Академический, профильный, лицейский базовый компонент может включать в себя деятельность специализаций (отделений): математическую, физическую, историческую, химико-биологическую, социально-экономическую, правовую, психологическую и др.

Дополнительные общеобразовательные программы включают в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

- 1.5. Организация образовательного процесса в Лицее строится на основе учебного плана, разрабатываемого Лицеем самостоятельно, в соответствии с примерным государственным учебным планом, в соответствии с программами.

Режим работы Лицея:

- Лицей работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, в I смену;
 - ежедневное количество и последовательность учебной и внеучебной деятельности составляются в соответствии с утвержденными санитарными нормами, при этом предусматривается перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся;
 - продолжительность и формы организации занятий, режим работы Лицея устанавливается приказом Директора Лицея с учетом предложений Педагогического совета Лицея; при этом длительность одного учебного занятия не превышает двух академических часов;
 - Организация образовательного процесса в Лицее осуществляется в соответствии с программами и расписаниями занятий.
- 1.6. Количество классов в Лицее зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость классов устанавливается в количестве от 1 до 20 человек. При изучении иностранных языков классы могут делиться на 2-3 группы; при изучении специализированных курсов, предметов: физики, математики, информатики, русского и татарского языков, физической культуры и др., при проведении лабораторных и практических работ - классы могут делиться на несколько групп. При наличии в классе лицеистов, изучающих несколько иностранных языков, класс делится на соответствующее число групп. При проведении лекционных занятий классы могут объединяться.
 - 1.7. Учебный год в Лицее определяется в соответствии с законодательством. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность

каникул в течение учебного года – 30 дней, летом – 8 календарных недель. Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора Лицея с учетом мнения Педагогического совета Лицея и по согласованию с Попечительским советом, Советом учредителей.

- 1.8. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: в очной форме, очно-заочной, заочной; в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования. Получение обучающимися семейного образования регулируется Положением о получении семейного образования. Требование обязательности общего образования, применительно к конкретному обучающемуся, сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

По согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и Управления образования обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Лицей до получения общего образования.

- 1.9. По решению Педагогического совета Лицея за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава Лицея и предусмотренные им правила поведения, допускается исключение обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, как мера дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Лицее оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Лицея, а также нормальное функционирование Лицея.

Грубым нарушением Устава Лицея признается нарушение, которое повлекло или реально могло повлечь тяжкие последствия в виде:

- причинения ущерба здоровью и жизни обучающегося, сотрудников, посетителей Лицея;
- причинения ущерба имуществу Лицея, имуществу обучающихся, сотрудников, посетителей Лицея;
- оскорбление учащихся и работников Лицея;
- дезорганизации работы Лицея.

Под неоднократным нарушением понимается совершение обучающимся грубого нарушения дисциплины после двух дисциплинарных взысканий, наложенных

Директором Лицея, в том числе за постоянное отсутствие без уважительной причины на занятиях, систематическое отсутствие формы, второй обуви.

В случае многократных замечаний со стороны преподавателей и трех официальных замечаний со стороны администрации, производится повышение платы за обучение на 10 % в первом случае, и на 20 % - во втором, а затем вопрос о пребывании обучающегося в Лицее выносится на заседание Педагогического совета в присутствии родителей.

Решение Педагогического совета Лицея об исключении принимается в присутствии обучающегося и его родителей (законных представителей), с учетом мнения родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органа опеки и попечительства.

Решение Педагогического совета Лицея об исключении обучающегося оформляется приказом Директора Лицея и незамедлительно доводится до сведения районного отдела образования.

Обучающиеся, не овладевшие необходимым объемом знаний, определенными учебными программами, пропустившие в течение учебного года более 30 уроков без уважительных причин, по решению Педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей) могут быть переведены в другие общеобразовательные учреждения.

- 1.10. Знания, умения и навыки обучающихся определяются следующими оценками: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно», по факультативным дисциплинам и элективным курсам «зачтено», «не зачтено».
- 1.11. Лицей может оказывать на договорной основе обучающимся дополнительные услуги, не предусмотренные соответствующими программами и государственными образовательными стандартами: обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов, циклов дисциплин и т.д.
- 1.12. Отношения между Лицеем, с одной стороны, и обучающимися и их родителями (законными представителями), с другой, регламентируются законодательством об образовании, настоящим Уставом, договором между Лицеем, родителями (законными представителями) и обучающимися, учебными контрактами и

локальными правовыми актами Лицея.

1.13. В целях овладения знаниями и приобретения навыков, необходимых для дальнейшей научно-исследовательской деятельности, а также интеллектуального развития личности обучающихся в Лицее создаются условия для занятий в научно-исследовательских и олимпиадных кружках.

1.14. Лицей обеспечивает путем размещения на официальном сайте в сети Интернет открытость и доступность следующей информации:

1) сведений:

- о дате создания;
- о структуре;
- о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности обучающихся;
- о педагогических работниках с указанием уровня образования и квалификации;
- о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);
- об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся;
- о наличии стипендий и иных видов материальной поддержки, об условиях предоставления их обучающимся;
- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

2) копий:

- документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы;

3) отчета о результатах самообследования;

4) порядка оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;

5) сведений, указанных в пункте 3.2 статьи 32 Федерального закона от 12 января 1996 года №7-ФЗ "О некоммерческих организациях".

Указанная информация подлежит обновлению в течение 30 дней со дня внесения соответствующих изменений.